Серпуховский муниципальный район
МОУ «Липицкая средняя общеобразовательная школа»

Прикладное исследование наличия взаимосвязи между оценкой профессиональных ожиданий, а также опыта педагога и требованиями профессионального стандарта.

Тема исследования:
«Равнение на Стандарт?!»

Проблема: как преодолеть сопротивление учителя к принятию профессионального стандарта «Педагог»?

Тема: «Равнение на стандарт?!»

Объект исследования: проектирование обобщенного образа педагога 21 века.

Предмет исследования: профессиональные компетенции обобщенного образа успешного педагога 21 века.

Цель: спроектировать обобщенный образ педагога 21 века, представленный через его профессиональные компетенции, и выяснить пути его достижения.

Гипотеза: обобщенный образ современного учителя 21 века будет спроектирован и преодолено сопротивление к его принятию, если
- педагоги поймут назначение ПС «Педагог», освоят требования, предъявляемы к учителю 21 века, отмеченные в нем, выяснят их необходимость,
- педагоги исследуют общественное мнение, раскрывающее ожидания общества к образу педагога 21 века

Задачи:
- изучить профессиональный стандарт «Педагог» с позиции требований, предъявляемых к компетенциям учителя 21 века, их необходимости в современном обществе,
- исследовать представления учеников, учителей, родителей о современном учителе 21 века;
- сравнить результаты исследования, определить пути достижения образа педагога 21 века.

Говорят дети

Каким должен быть урок, чтобы вам на нем было комфортно*?

ответы детей	современные технологии в помощь учителю
…чтобы был полезным для каждого ученика….. …чтобы сочетались коллективная и индивидуальная работа… ….чтобы был индивидуальный подход к уровню сложности заданий….	Адаптивная система обучения Н.П. Капустина * «Урок литературы»
…чтобы можно было вести активный разговор с учителем… …чтобы можно было общаться… …чтобы учитель задавал вопросы по рассказанному им материалу…	Коммуникативный подход к обучению
…чтобы учитель был в хорошем настроении, чтобы было спокойно, не было криков….	Методика этического заряда
…чтобы было больше проектов, практической работы…	Метод проектов
…чтобы были яркие картинки, фильмы, игры, чтобы можно было двигаться…	Здоровьесберегающие технологии , учет особенностей ВАК * «Урок английского языка»

Оцените комфортность ваших уроков:

*см.профстандарт «Педагог» с.4,8

Говорят дети

Что для вас результат урока? Как учитель помогает вам достичь этого результата*?

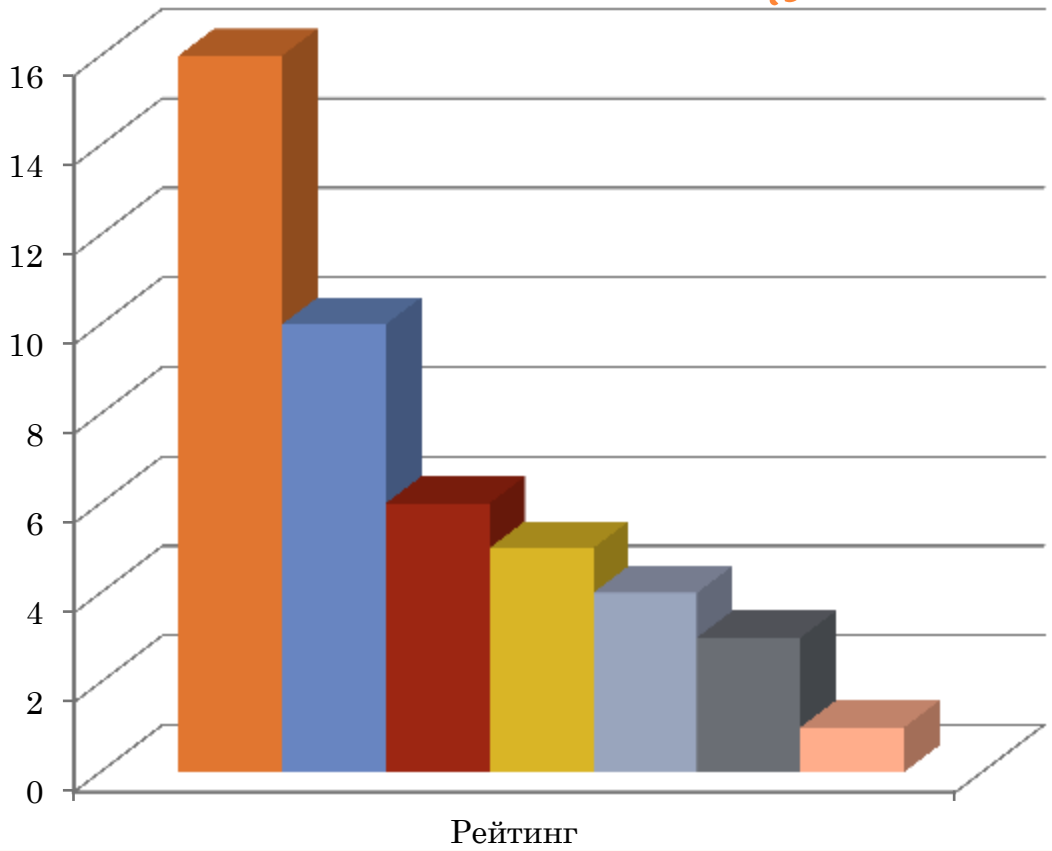
ответы детей	формы и методы работы
...возможность самореализации. Учитель создает условия для самореализации учеников, превращая урок в творческую мастерскую….	творческие задания, мини-проекты, ролевые игры ***Видео. Неделя английского языка**
…положительная оценка за урок…	самооценка или оценка группы, учителя и т.д. на каждом этапе урока ***Статья. Роль оценки**
…когда я полностью понимаю новую тему… ...когда знания остаются надолго… ...когда учитель рассказывает разные хитрости и секреты… …когда учитель дает возможность самостоятельного поиска..	проблемная ситуация, направленное открытие, обучение по ассоциациям *** Статусная игра. Международная конференция**
…когда я становлюсь умнее…	приемы критического мышления
…положительные эмоции, удовольствие от урока….	Эмоциональная

Оцените результативность ваших уроков: ●●●●●

***см.профстандарт «Педагог» с.5**

Говорят дети

Что, кроме знания своего предмета должен знать и уметь учитель*?



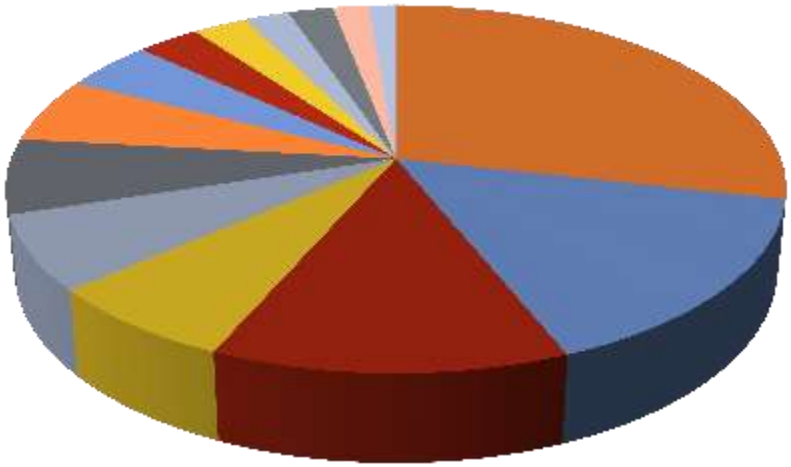
- Владеть психолого-педагогическими методами
- Быть всесторонне развитым
- Владеть современными информационными технологиями
- Владеть современными педагогическими технологиями; иметь чувство юмора; знать технику безопасности и ОБЖ
- Владеть русским языком; знать индивидуальные особенности своих учеников
- Быть хорошим организатором; воспитывать своих учеников
- Другое: быть спортивным, уметь петь танцевать, знать современную молодежную культуру

А что вы знаете и умеете?

***см.профстандарт «Педагог» с. 4,6-7**

Говорят дети

Назовите качества личности, которыми должен обладать учитель.



- Добрый,доброжелательный, любящий детей, милосердие
- Интеллигентный, вежливый, любознательный
- Обладающий чувством юмора, весёлый, остроумный
- Понимающий, толерантный
- Спокойный, сдержанный
- Справедливый, честный
- Строгий
- Терпеливый
- Ответственный, трудолюбивый
- Заботливый, ласковый
- Отзывчивость, щедрость
- Решительный, уверенный в себе, настойчивый, смелый
- Уважительно относящийся к ученикам
- Общительный

Обладаете ли вы этими качествами?

***см.профстандарт «Педагог» с.4,5,8**

Говорят родители: таким мы видим учителя наших детей…

*общественное мнение

…компетентным в той области, в которой преподает…
…высокообразованным специалистом – в любом вопросе впереди ученика…
…хорошим организатором, владеющим средствами коммуникации, открытым для диалога…
…воспитывающим граждан, приносящих пользу Отечеству…

…уравновешенным, тактичным и справедливым, искренним…
…сильной личностью с развитым самообладанием…
…беспристрастным и объективным…
…способным меняться, готовым в любой момент начать все сначала…

…примером для учеников во всем: в одежде, в умении общаться, в личной жизни…
…вызывающим уважение…
…готовым помочь ребенку и защитить его в трудной ситуации…
…любящим детей, любящим свою работу, любящим себя…

Согласны ли вы с мнением родителей?

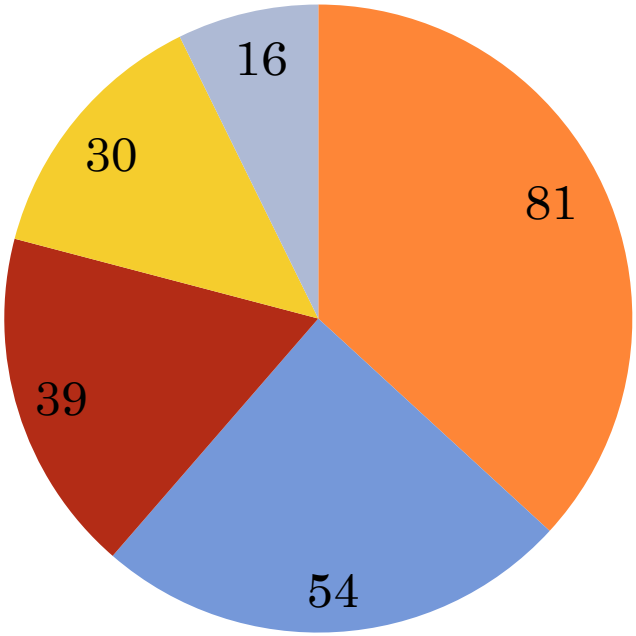
*см.профстандарт «Педагог» с 7,9

Какого учителя можно назвать современным?

Говорят дети		Говорят учителя
…разговаривающего на языке подростков, знакомого с интернетом и соцсетями, понимающего современного ученика…		…коммуникабельного, мобильного, ответственного, жизнелюбивого…
…использующего современное оборудование… *урок русского языка		…педагогически компетентного, владеющего современными педагогическими технологиями, использующего ИКТ…
…продвинутого, начитанного, знающего историю, интересующегося искусством… *Видео. Музей		…обладающего активной жизненной позицией и гибкостью мышления…
…помогающего в трудной ситуации		…творческого, уважающего мнение ученика, готового сотрудничать…
…стильно одетого, обладающего хорошими манерами…		…любящего детей и свою работу, доброго и тактичного…
…спортивного, с хорошим чувством юмора…		…талантливого, способного учиться у своих учеников, понимающего их проблемы…
…открытого, позитивного, у которого всегда хорошее настроение…		…хорошего психолога, любознательного и заинтересованного в работе…

А ВЫ современный учитель?

Рейтинг задач, решаемых введением профстандарта «Педагог», по результатам анкетирования учащихся, учителей и родителей



- Привлечение в школу специалистов из разных отраслей
- Повышение профессиональных требований к психологической подготовке
- Повышение ответственности педагога за результаты; Модернизация системы педагогического образования на уровне высшего и среднего профессионального своего труда
- Реформа системы повышения квалификации; Изменение в системе аттестации учителей; Введение профессионального экзамена на право; заниматься педагогической деятельностью; Повышение эффективности в работе
- Освоение педагогами навыков преподавания в поликультурной среде; Использование педагогами иноязычных источников; Изменение в кадровой политике управления персоналом; Переход на эффективный трудовой контракт с педагогическими работниками

*анализ ответов респондентов

«Равнение на Стандарт»

Вывод: Изучив требования, предъявляемые к учителю в ПС «Педагог», сравнив их с представлениями об учителе родителей, учащихся, общественности, каждый педагог нашей школы оценил важность реализации профессиональной деятельности с позиции требований стандарта и наметил пути самосовершенствования.

«Стандарт педагога»…
Вопросов так много,
Ответов порой не найду.
Зачем он мне нужен?
А с жизнью он дружен?..
На радость он или беду?

И вдруг в коридоре
В родной моей школе
Повешен на стену плакат.
Коллеги-то в теме,
Стандарт у них в деле,
Хорош он по мненью ребят!

Учитель, родитель,
Наш руководитель –
Учел он позиции всех.
И сам я, не ведая,
Ему уже следовал.
Стандарт – это ключ и успех!

Сайт школы: http://www.lipicy.edusite.ru
Email: lipicy@mail.ru, lipicy-vr@mail.ru
Телефон/факс 8(4967)73-72-69.