



11 класс

муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №4» городского округа Электросталь
при активном участии учителей и родителей
представляет

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЗДРАВСТВУЙ, УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА!», или «НЕСКОЛЬКО «СПОСОБОВ ВИДЕТЬ» УЧИТЕЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ»

привлечь к обсуждению профессионального стандарта педагога всех участников образовательного процесса гимназии

провести анкету «Учитель 21 века – это...»

соотнести опыт педагогов гимназии с ожиданиями учащихся и родителей и требованиями Профстандарта

организовать деятельность по проектированию желаемого образа учителя 21-го века

отразить трудовые действия, умения, знания учителей 11 класса гимназии, соответствующих требованиям, предъявляемым к педагогу 21-го века, в собирательном образе учителя

Цели и задачи проекта

Гипотеза: опыт педагогов гимназии соответствует Профстандарту и ожиданиям участников образовательных отношений



ЖЕЛАЕМОЕ

СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

- Изучение Профессионального стандарта педагога
- Проведение анкетирования «Учитель 21 века – это...»
- Проектирование желаемого образа учителя



Проектирование образа

Определяющий на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные способы его обучения и развития

Обеспечивающий высокое качество образования; высокие результаты ГИА; создающий условия для успешной социализации учащихся; поступления их в вузы на бюджетной основе

Желаемый образ учителя

Обладающий высокой нравственностью, эрудицией, владеющий современными педагогическими и ИКТ технологиями

Формирующий общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира



РЕАЛЬНОЕ СИСТЕМАТИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ОПЫТА УЧИТЕЛЕЙ ГИМНАЗИИ

Учитель старших классов гимназии

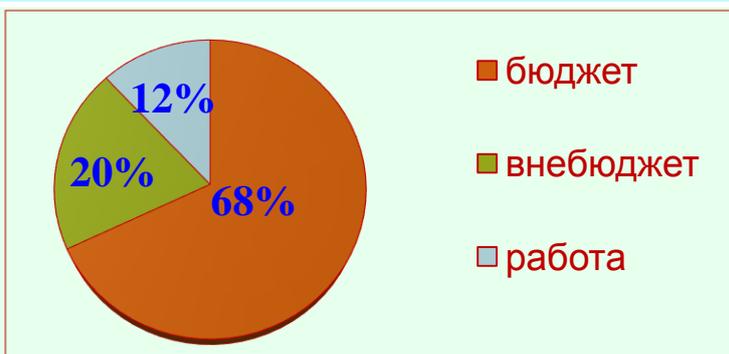
Учитель высшей квалификационной категории

Учитель-эксперт ЕГЭ, ОГЭ, член экспертных групп при проведении аттестации учителей

Член Ассоциации учителей – предметников Московской области

Участник проекта в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Московской области

Обеспечивает поступление в ВУЗЫ и успешную сдачу ЕГЭ





РЕАЛИЗАЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО ЧЕРЕЗ РЕАЛЬНОЕ

**Модуль
«Предметное обучение. Русский язык»**

**Классный руководитель 11 класса
Епарская Елена Владимировна**

Необходимые умения

Давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ

Необходимые знания

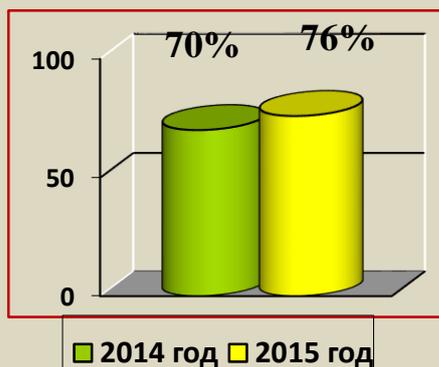
Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики
Представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов.

Трудовые действия

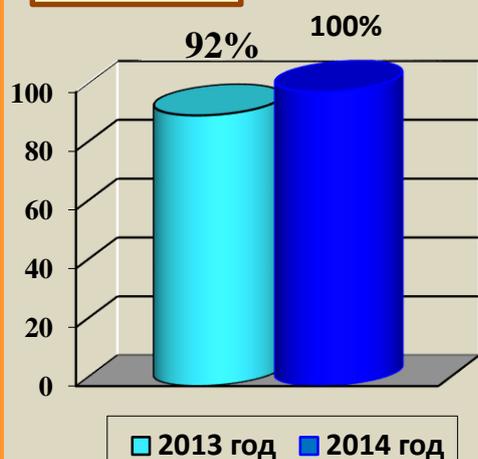
Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка



Результаты ЕГЭ



ОГЭ



Результаты

18 золотых и серебряных медалистов
— 40 победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов по русскому языку и литературе: «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Золотое руно», «Рождественские чтения», «Шаг в будущее, Электросталь», «Моя будущая профессия», «Я помню! Я горжусь!», «Здравствуйте! Пишу вам с Земли», «Война. Победа. Память!», «Всероссийский конкурс сочинений», «Разумное, доброе, вечное: духовные корни русской культуры».



Модуль «Предметное обучение. Математика»

Силиванец Светлана Валерьевна
Бродецкая Татьяна Анатольевна

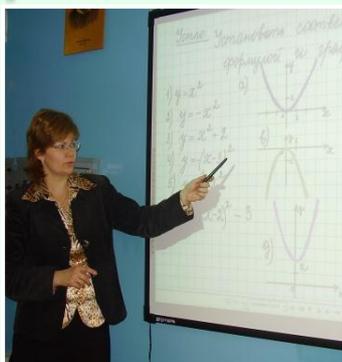
Трудовые действия

- формирование материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка и реализующей принципы современной педагогики

Необходимые умения

- формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства, решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, задачи олимпиад





Учителя обеспечивают каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя красоту и увлекательность математики

9 призёров заочной межрегиональной олимпиады физико - математической школы «Авангард»;

12 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

20 победителей конкурса «Юный математик»;

21 проектная работа на Фестивале исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»;

31 победитель и призер на региональном уровне во Всероссийском «Молодёжном чемпионате» и международном конкурсе «Кенгуру».



- охват проектной деятельностью - **78%**



- доля участников олимпиад, конкурсов, турниров - **70 %**



- качество знаний - **67%**
- успеваемость - **100%**





Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Огаркова Людмила Витальевна

- учитель биологии, победитель ПНПО 2008 г.,
руководитель профпробы РИП с 2015 г.

Необходимые умения:

- Проектная деятельность
- основа для формирования личностных и метапредметных компетенций учащихся
- Профессиональные пробы обеспечивают интеграцию ОУ и предприятий, практическое представление о будущих профессиях, повышают мотивацию к деятельности

2013 год. Проекты «Комплексное исследование пришкольной территории»
«Школьная клумба»

2014 год. Проекты «Оценка экологического состояния пришкольной территории». «Ландшафтный дизайн на школьном участке». «Поклонимся Великим тем годам!»

2015 год. Проекты «Химический «Анализ почвы пришкольного участка». «Зеленая карта района». «Мониторинг физического развития младших школьников».





Трудовые действия по профессиональному стандарту

Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.

Формирование общекультурных компетенций и понимание места предмета в общей картине мира.

Главный ботанический сад
им. Н.В.Цицина

ФГБОУ
СПО ЭМК

Социальное
партнерство

МГОУ

Интернет портал «Флоксин»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

У участников образовательных отношений гимназии №4 сложился сформированный образ современного учителя, отражающий опыт педагогов гимназии и соответствующий требованиям Профессионального стандарта педагога