

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №2
г. о. Ивантеевка Московской области

Социальный проект
«Здравствуй, учитель XXI века!»

Цель проекта – создать наглядный образ учителя 21-го века в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

Для достижения поставленной цели мы должны решить следующие **задачи**:

- проведение анкетирования «Учитель 21 века – это ...»;
- привлечение к обсуждению Профстандарта всех участников образовательного процесса школы;
- организация деятельности по проектированию желаемого образа учителя 21 века;
- соотношение опыта педагогов школы с ожиданиями учащихся и родителей и требованиями Профстандарта;
- отражение трудовых действий, компетенции и другие характеристики педагогической деятельности учителей школы, соответствующих требованиям, предъявляемым к педагогу 21-го века, в собирательном образе учителя.

Гипотеза: опыт педагогов школы соответствует требованиям профессионального стандарта и ожиданиям участников образовательных отношений.

Желаемое

Сбор и анализ информации

- изучение Профессионального стандарта педагога
- проведение анкетирования «Учитель XXI века – это ...»
- проектирование желаемого образа учителя 21-го века



Проектирование желаемого образа учителя

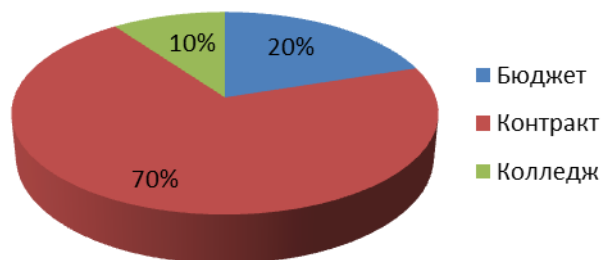


Реальное

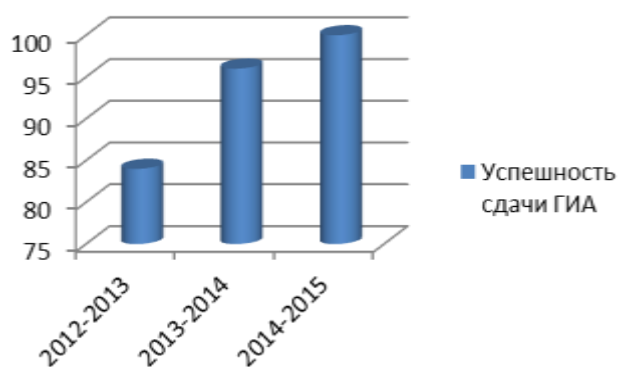
Систематизация коллективного опыта учителей школы



Поступление в ВУЗы



Успешность сдачи ГИА



Реализация желаемого через реальное

Модуль «Предметное обучение. Русский язык»



Необходимые умения

давать эстетическую и этическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: internet-языка, языка субкультур, языка СМИ



Необходимые знания

основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики

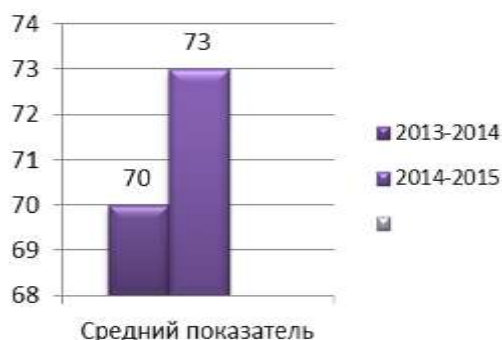
представление о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов



Трудовые действия

формирование у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

Качество знаний по русскому языку



Бал старшеклассников, посвященный юбилею М.Ю. Лермонтова



Конкурс чтецов «Живая классика»

Результаты:

Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 4 победителя, 8 призёров

Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» - 3 победителя, 9 призёров

Конкурс чтецов «Любимые строки любимых поэтов» - 2 победителя, 5 призёров

Конкурс чтецов «Живая классика» - 2 победителя, 4 призёра

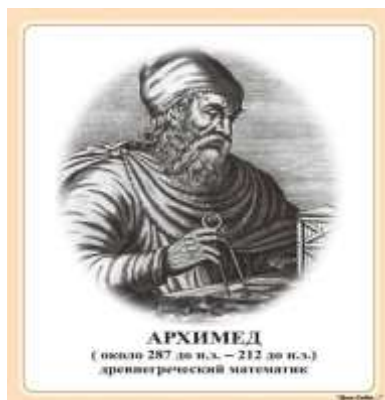
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия» - 2 победителя, 5 призёров

Игровой конкурс по литературе «Пегас» - 3 победителя, 7 призёров

Конкурс сочинений «Армия в моей семье» - 2 победителя, 3 призёра

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и по литературе - 3 победителя, 4 призёра

Модуль «Предметное обучение. Математика»



Необходимые умения

формировать у обучающихся убеждение в абсолютности математической истины и математического доказательства, решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, задачи олимпиад



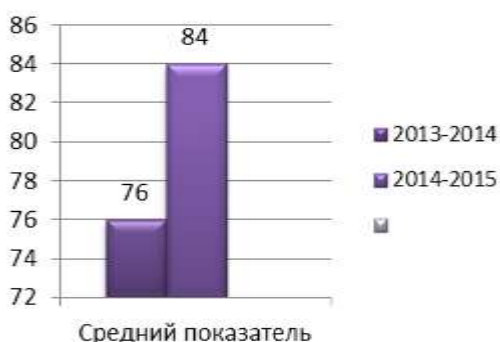
Необходимые умения

формирование материальной и информационной образовательной среды, содействующей развитию математических способностей каждого ребенка и реализующей принципы современной педагогики



Учителя обеспечивают каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью на доступном уровне, используя красоту и увлекательность математики

Качество знаний по математике



Результаты:

Всероссийский конкурс «Эврика» - 3 победителя, 7 призёров

Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец» - 2 победителя, 5 призёров

Всероссийский конкурс «Кенгуру» - 4 победителя, 8 призёров

Всероссийская олимпиада по математике «Умники России» - 2 победителя, 4 призёров

Всероссийская олимпиада школьников по математике – 4 победителя, 9 призёров

Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования



Необходимые умения:

- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой;
- обсуждать с обучающимися актуальные события современности

Наши проекты:

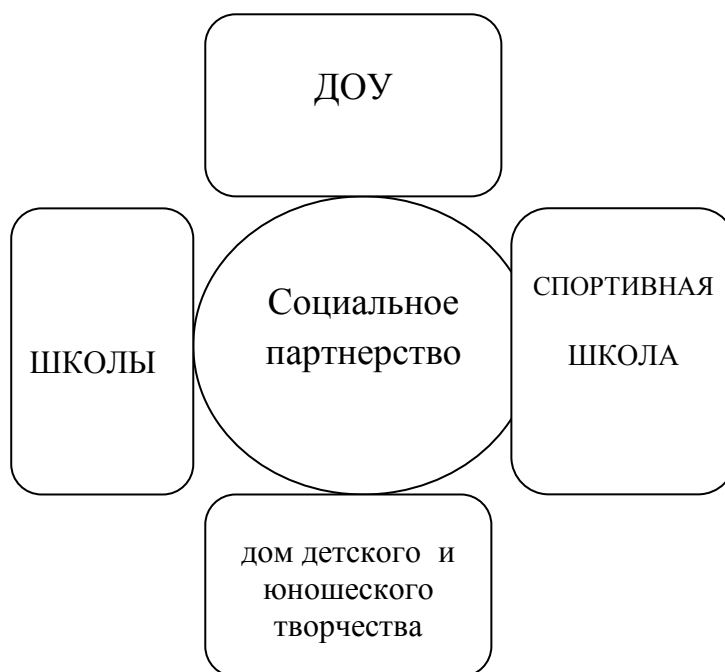
- «Развитие речевой культуры учащихся на уроках русского языка и литературы»
- «Формирование коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС»
- «Развитие ключевых и предметных компетенций школьников на базовом и профильном уровнях»
- «Проблемное обучение как средство формирования ключевых компетенций»
- «Формирование профессионально-деловой компетенции обучающихся посредством овладения традиционными, инновационными формами деловой коммуникации»





Трудовые действия по профессиональному стандарту:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения



Заключение

У участников образовательных отношений школы №2 сложился сформированный наглядный образ современного учителя – учителя 21-го века, отражающий опыт педагогов школы и соответствующий ожиданиям учащихся и родителей и требованиям профессионального стандарта педагога.