

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

г. о. Коломна

Московской области

**Стендовый доклад
социального проекта
«Здравствуй, педагог 21 века!»**

**Номинация: учитель, реализующий
программы начального общего образования**

Авторы проекта:

зам.директора по УВР Колмыкова Н.А.,

обучающиеся и классные руководители:

Луценко Т.В., Медведева Л.Н.,

Титова А.А., Першина О.В.

Стендовый доклад: «Здравствуй, учитель 21 века!»

Цель: спроектировать желаемый образ учителя начальных классов 21 века и соотнести отличительные черты с требованиями Профстандарта педагога.

Задачи: познакомить родителей и учителей с документом «Профессиональный стандарт педагога»;

провести анкетирование учителей начальной школы, обучающихся 1-4 классов, их родителей для выявления основных качеств, которыми обладает современный учитель и которыми должен обладать учитель начальных классов 21 века;

проанализировать анкеты учителей начальной школы, обучающихся 1-4 классов, их родителей; сравнить полученные результаты и представить образ педагога 21 века.

Гипотеза: использование спроектированного идеального образа учителя начальных классов 21 века позволит провести самооценку профессиональной деятельности, определить сильные и слабые стороны, наметить пути профессионального роста.

Актуальность: становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Появление документа «Профессиональный стандарт педагога» своевременно выдвигает и четко регламентирует требования к учителю с уважением к педагогу.

Введение

Ты должен считать несчастным каждый день и каждый час, в котором ты не позаботился усвоить ничего нового и ничего не смог прибавить к своему образованию.

Ян Коменский

Для успешной профессиональной педагогической деятельности педагогу начальных классов необходимо обладать множеством разнообразных личностных свойств и качеств. В современной педагогике существуют профессиональные термины и определения, применительные к педагогу.



Новые компетенции

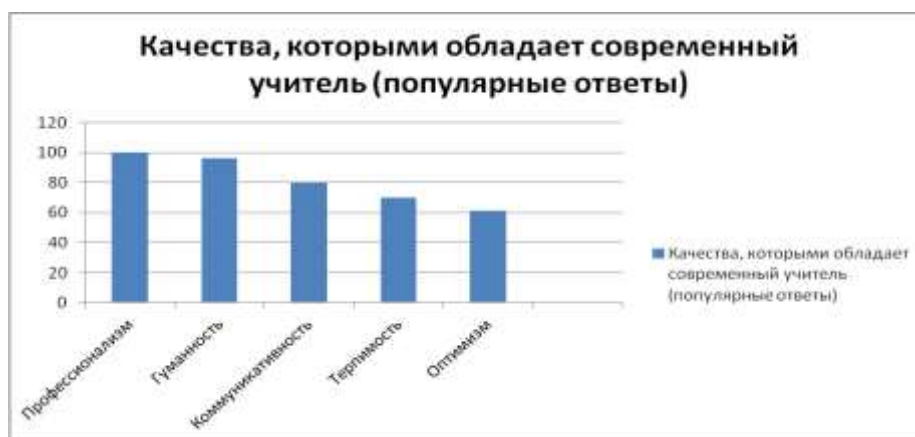
- Работа с одаренными обучающимися и с обучающимися, имеющими проблемы в развитии.
- Работа в условиях реализации программ инклюзивного образования.
- Преподавание русского языка обучающимся, для которых он не является родным.
- Работа с девиантными, социально запущенными и социально уязвимыми обучающимися, имеющими серьезные отклонения в поведении

Этапы работы над проектом

С целью проектирования и создания образа педагога начальных классов 21 века мы изучили мнения учителей, учеников и их родителей в видении образа современного учителя. Было проведено анкетирование среди учителей и родителей, рисуночный тест среди учеников начальных классов.

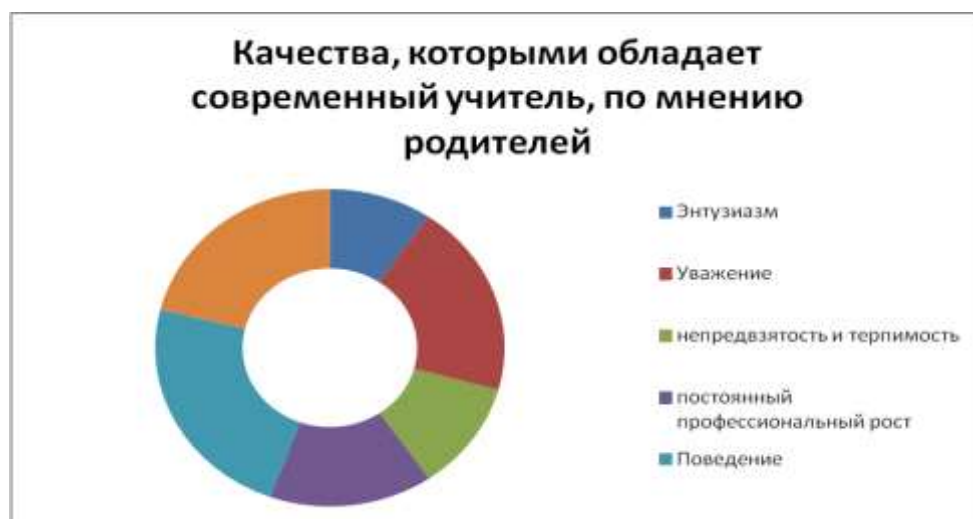
1. Анкетирование учителей.

Анкетирование показало, что учителя видят в современном учителе начальных классов преобладание следующих качеств: профессионализм, гуманность, толерантность, доброжелательность, коммуникабельность, чуткость, оптимизм.



2. Анкетирование родителей.

Опросы родителей обучающихся позволили сформулировать ряд основных качеств, которыми обладает учитель: энтузиазм в преподавании; уважение; непредвзятость и терпимость; постоянный профессиональный рост; поведение (честный; уважительный; общительный; умеющий выслушать учеников, подать хороший пример, общаться, управлять поведением детей, заботиться о здоровье и безопасности детей); компетенция.



3. Анкетирование обучающихся (рисуночный тест).

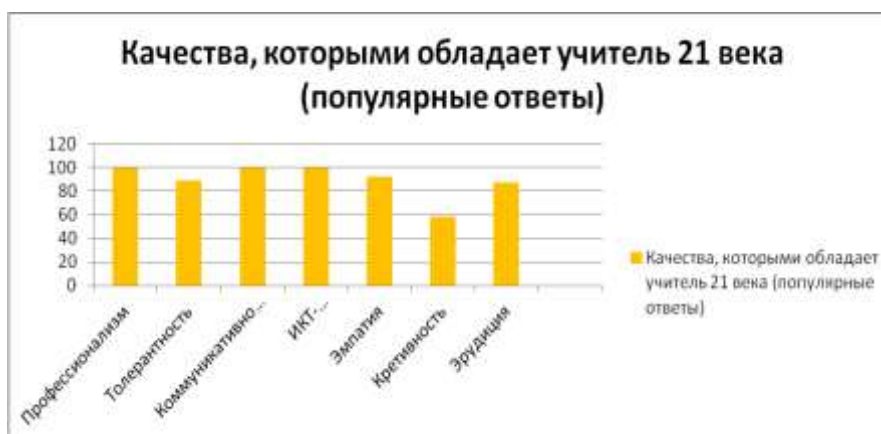
Анализ рисуночного теста показал, что ребята в нашей школе видят своего учителя начальных классов умным, красивым, добрым, вежливым, с чувством юмора, искренне любящим детей.



После проведенного анкетирования стало понятно, что не все опрашиваемые ясно представляют себе образ педагога начальных классов 21 века. Было принято решение ознакомить учителей, родителей с Профессиональным стандартом педагога и ФГОС НОО. Детям предложили изобразить на бумаге образ педагога 21 века так, как они себе его представляют. С учителями и родителями было проведено повторное анкетирование. Его результаты показали, что учителя в образе педагога начальных классов 21 века видят: профессионализм, эрудицию, креативность, эмпатию,

коммуникативность, толерантность, ИКТ-компетентность и положительный образ.

Участники анкетирования особенно отмечают, что учитель начальных классов 21 века – это человек, который работает с одаренными обучающимися, работает в условиях реализации программ инклюзивного образования, преподает русский язык обучающимся, для которых он не является родным, работает с обучающимися, имеющими проблемы в развитии, с девиантными, социально запущенными и социально уязвимыми детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.



Повторное анкетирование родителей выявило, что в образе педагога начальных классов 21 века они видят человека профессионального, постоянно совершенствующегося, ИКТ-компетентного, креативного, эрудированного, человека, обладающего неповторимым имиджем; толерантного, с высоким уровнем культуры.

Из отзывов родителей 2 класса:

«...Путь учителя – это путь потерь и находок, успехов и неудач. За многие годы у педагога вырабатывается личный опыт, основанный на имеющихся знаниях, методической литературе и совете коллег».

«Мы, родители, считаем, что основное назначение современного учителя обусловлено современной задачей, которую ставит перед собой общество - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования...»

Качества, которыми обладает учитель 21 века, по мнению родителей



Дети в учителе начальных классов 21 века отмечают профессионализм, доброжелательность, владение компьютером, интерес к инновациям, чуткость к проблемам учеников.

Из сочинений учеников:

«...Нам так важно ощутить в этой жизни надежную поддержку учителя, знать, что есть у нас умный, верный проводник не только в мир знаний, но в мир сложных человеческих отношений, в тот мир, где главной профессией будет то, каким ты стал ЧЕЛОВЕКОМ».

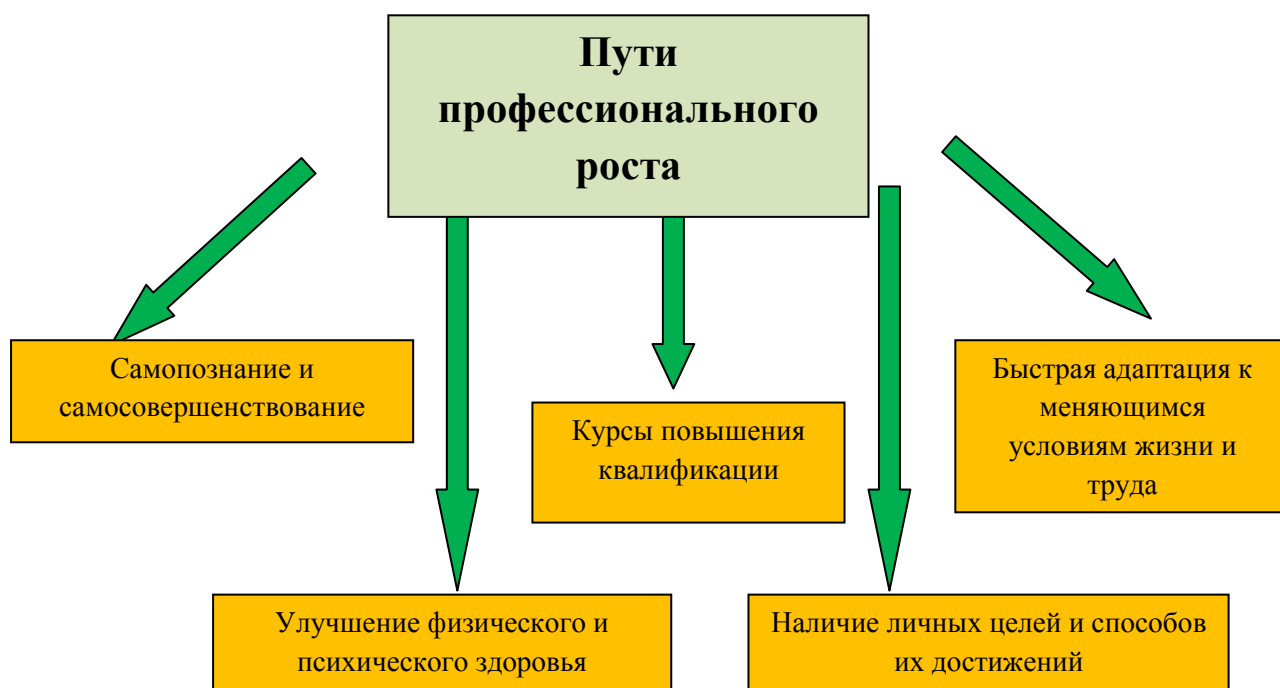
Ученица 3 класса Пугачева Мария

«Каждый день наш учитель идет в школу. Идет учить нас и учиться самой, дарить всем нам добро и любовь, свет знаний. Она наблюдает, как мы растем и крепнем, превращаемся в прекрасных, сильных людей. Учителю приятно видеть свет в наших глазах».

Ученик 2 класса Долматов Александр



Вывод: учитель начальных классов 21 века – это профессионал, способный улыбаться, интересоваться всем тем, что его окружает. Это умный, успешный, универсальный человек, с чувством юмора, тактичный, толерантный, любящий детей и свою работу.



Заключение

Данный проект показал, что спроектированный идеальный образ учителя начальных классов 21 века позволил нам провести самооценку профессиональной деятельности педагога, определил сильные и слабые стороны учителя и наметил пути профессионального роста. Все участники анкетирования после ознакомления с Профессиональным стандартом на первое место выдвинули высокий профессионализм учителя 21 века, высоко оценили его ИКТ-компетентность и толерантность.

Следует помнить, что любые педагогические инновации должны быть основаны на прочном фундаменте. И в 21 веке не стоит забывать слова Я. Коменского: «Образованию следует быть истинным, полным, ясным и прочным».