Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

города Королева Московской области

средняя общеобразовательная школа №7

Проект

«Здравствуй, учитель XXI века»

Выполнен

учащимися 8а кл.

МБОУ СОШ №7

г.Королев

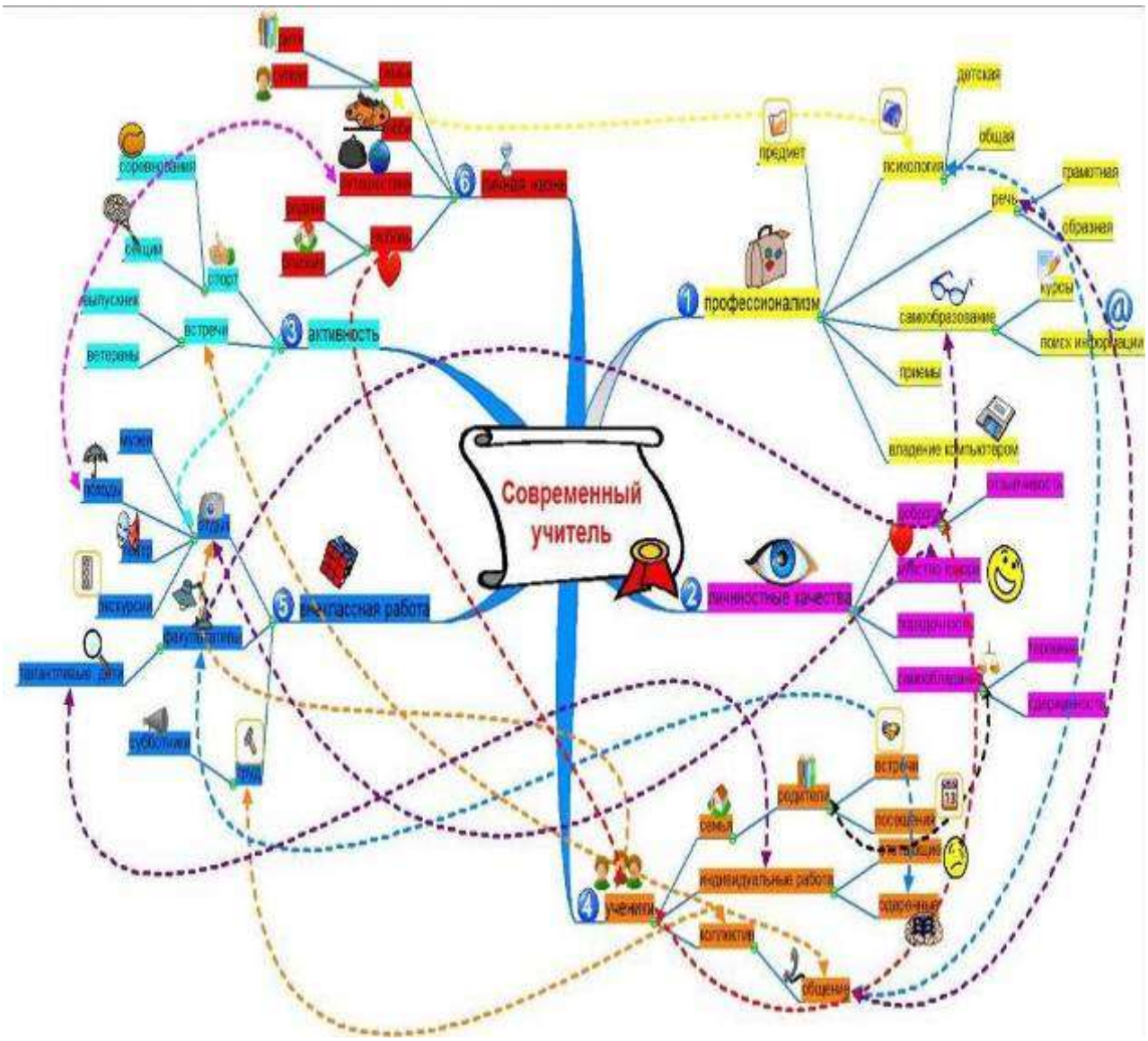
Руководитель:

Шаповал О.В.,

учитель истории и

обществознания

КОРОЛЕВ, 2015



Каким должен быть идеальный учитель?

В каждой цивилизации, в каждом государстве по-разному называли и называют того, кто обучает и воспитывает, передает своим ученикам накопленные человечеством и приобретенные своим обществом знании и опыт.

Нет другого профессионала, к которому предъявляют столько требовании: он должен быть честным, правдивым, знающим свое дело, компетентным, любящим свою страну, любящим своих детей, психологом человеческой души, помощником своих подопечных, вторым «родителем», морально устойчивым, требовательным, добрым, строгим, готовых к компромиссу, передатчиком знании, культуры, образцом подражания.…

Он должен быть первым…

Педагог России 21 века по своему назначению обязан быть интернационалистом, знатоком общемировой культуры, компетентным в истории и внутренней сути религии, патриотом, активным защитником природы нашей страны.

Великий мыслитель Конфуций писал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем».

Педагог должен знать историю России, народов и нации, ее населяющих. Он обязан быть беспристрастным историком, понимающим полезность исторической правды…

Профессиональные качества Педагога 21 века

«Посредственный учитель – излагает, хороший учитель – объясняет, выдающийся учитель – показывает, великий учитель – вдохновляет», - писал Уильям Артур Уорд.

Ведь каждый человек в своей жизни не один раз встречался с учителями. Их миллионы, они добры и открыты для каждого нуждающегося в помощи, они полны профессионализма и высокообразованны. Именно эти люди – настоящие Педагоги, преданные своему делу.

В эпоху глобализации сфера образования «существенно пересекается в информационном обществе с экономической сферой, а образовательная деятельность становится важнейшей компонентой его экономического развития, фактором преодоления отсталости». И в этом смысле педагог-профессионал – одна из ключевых фигур страны.

Философией жизни для учителя должен стать оптимизм: если он сам начнет падать духом, что говорить об импульсивных школьниках. Поэтому учитель должен научиться верить в них, в их успешность, поддерживать во всех возникающих сложностях, соблюдая принципы личностно-ориентированной педагогики. Тогда ученики обретут веру в себя, убедятся в ценности жизненных позиций, будут верить в своих товарищей и наставников.

В профессиональной жизнедеятельности педагога реализуются компетенции-ценности: самообразовательные, исследовательские, организационно-коммуникативные, конструктивно-проектировочные, социально-личностные, адаптивные.

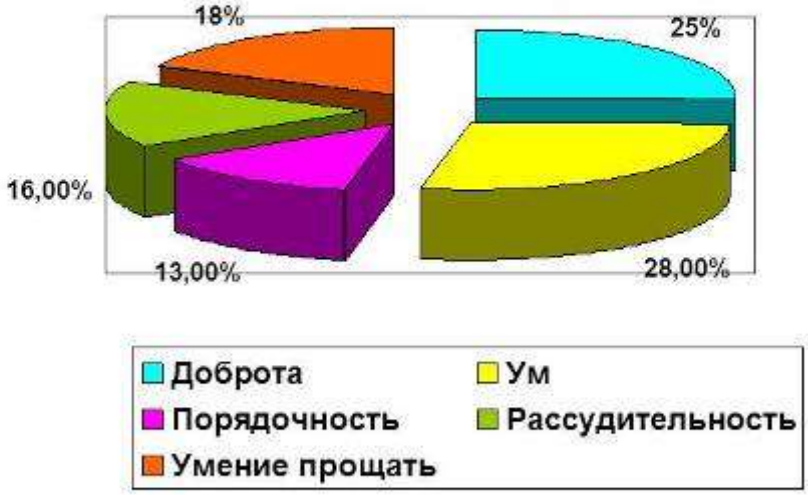
Ценности учителя бесконечны, но главное заключается в том, чтобы всегда их соблюдать. Ведь эти ценности являются неким негласным «кодексом чести» учителей, который составлялся веками, складываясь по крупинкам из опыта работы миллионов заслуженных педагогов, отбирая лучшие методики и технологии.

Каким должен быть современный учитель?»

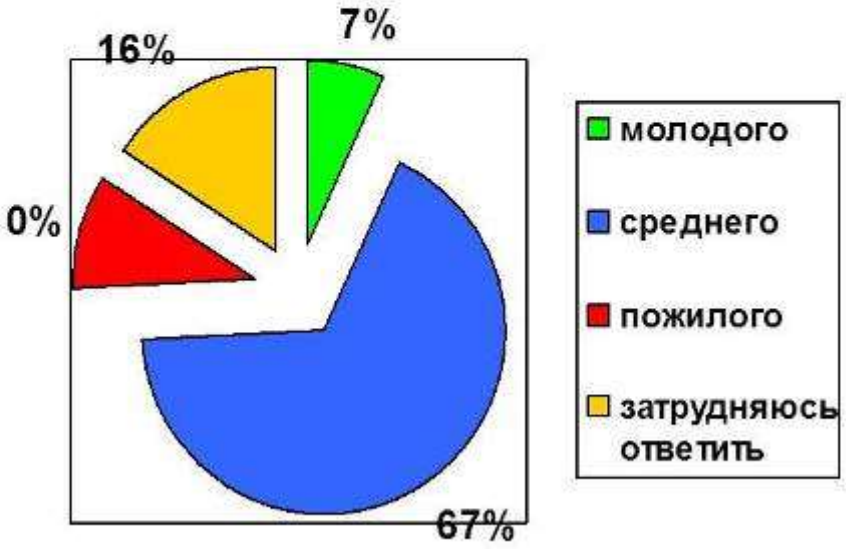
Существует много высказываний о профессии педагога и его нелегком труде, но больше всего мне запомнились слова В.О. Ключевского «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».

Основной задачей работы педагога в настоящее время является помощь обучающимся получать новые знания, используя современные и эффективные методы обучения. Говоря другими словами, современный учитель не просто передает имеющиеся у него знания по какому-то предмету, а обучает детей мыслить, рассуждать, отстаивать свое мнение и уважать мнение других людей, используя знания, полученные на занятиях в школе. Современный педагог сам учится на протяжении всей своей профессиональной деятельности, совершенствует свое мастерство, делится опытом, проводит мастер-классы и открытые уроки, участвует в различных конкурсах, его статьи и разработки можно встретить в различных газетах, журналах и на сайтах интернета. Кроме того, это личность, которая умеет не только учить детей, но и сама способна учиться у своих учеников. Необходимой и обязательной частью работы педагога в наше время является и участие в апробация новых учебных пособий и технологий обучения, несмотря на возникающие перед ним трудности. Иногда возникает чувство, что педагог – это личность, способная оставаться по-настоящему активным профессионалом 24 часа в сутки. По моему мнению, прожить такую насыщенную и яркую жизнь может лишь тот, кто влюблен в свой предмет, кто с восхищением рассказывает о нем окружающим, кто каждый свой урок стремится превратить в незабываемое и яркое событие. Его ученики, без сомнения, чувствуют это и поддерживают своего наставника во всех его начинаниях, ведь он всегда готов идти вперед и не останавливаться на достигнутом.

Дети считают, что идеальный учитель должен обладать такими чертами характера, как…

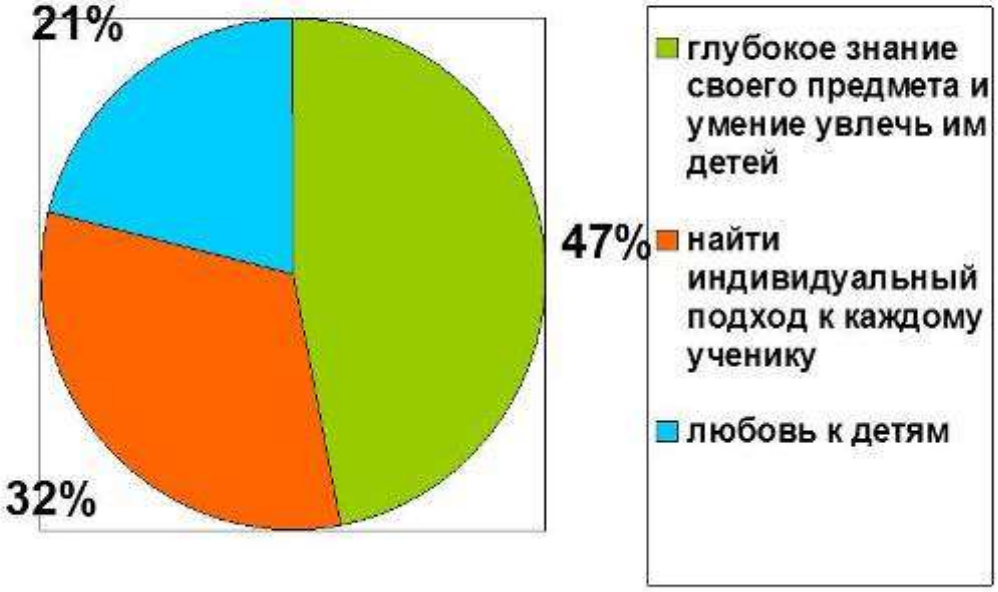


Возраст идеального учителя должен быть…



Детям учитель нравится …

Учитель должен обладать такими профессиональными данными, как…



Модель идеального учителя

- Учитель – друг, а не официальное лицо
- Строгий, но справедливый
- С чувством юмора
- Острый ум + профессионализм + общая эрудиция
- Индивидуальный подход к каждому ученику
- Обязательное изучение новейших систем и методик преподавания и их внедрение
- Создание психологического портрета на каждого ученика – совместно с родителями.

PPt4WEB.ru

со