

Здравствуй, учитель 21 века!

Авторы проекта: Педагоги дополнительного образования
Савченко И.В., Хренкова Л.А. МБОУ «СОШ №4», г.Кашира, МО

Цель исследования: Определить соответствие Профстандарта педагога реализации ФГОС во внеурочной деятельности учащихся.

Задачи:

- Формирование способности к духовному развитию обучающихся;
- Создание основ нравственного самосознания личности, базовых национальных ценностей;

Гипотеза: Предполагаем, что уровень профессиональной подготовки учителя соответствует

К. Д. Ушинский: «В деле обучения и воспитания во всём школьном деле, ничего нельзя улучшить, минуя голову учителя»

В настоящее время изменились цели, задачи и содержание образования. Однако, процесс обучения и воспитания не может обойтись без участия педагога.



Организация внеурочной деятельности обучающихся— основное требование в реализации ФГОС. Какой бы совершенной ни была учебная программа, она не может охватить текущие события современности, создать широкие возможности для практической деятельности учащихся. Программа же внеурочной деятельности создаёт благоприятные условия для творчества учителей и учащихся. Она допускает внесение существенных корректировок в зависимости от пожеланий детей, выбора технологий, методов и приемов работы с использованием наглядности, интересных заданий, игр с привлечением интересных фактов, викторин, конкурсов, соревнований, выставок и т.п.



Интерес, как со стороны учащихся, родителей, так и педагогов объясним, т.к.данная работа строится на принципах добровольности, развития инициативы, творчества, самостоятельности детей, а также развития инициативы, творчества, самостоятельности детей, а

также романтики и игры, учёта возрастных и индивидуальных особенностей.

Схема планирования внеурочной деятельности педагога



Современный учитель ставит перед собой задачи воспитания и адаптации учащихся в социуме на ступени основного общего образования по направлениям, каждое из которых способствует развитию личности воспитанников.

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся



Материально-технические ресурсы во внеурочной деятельности

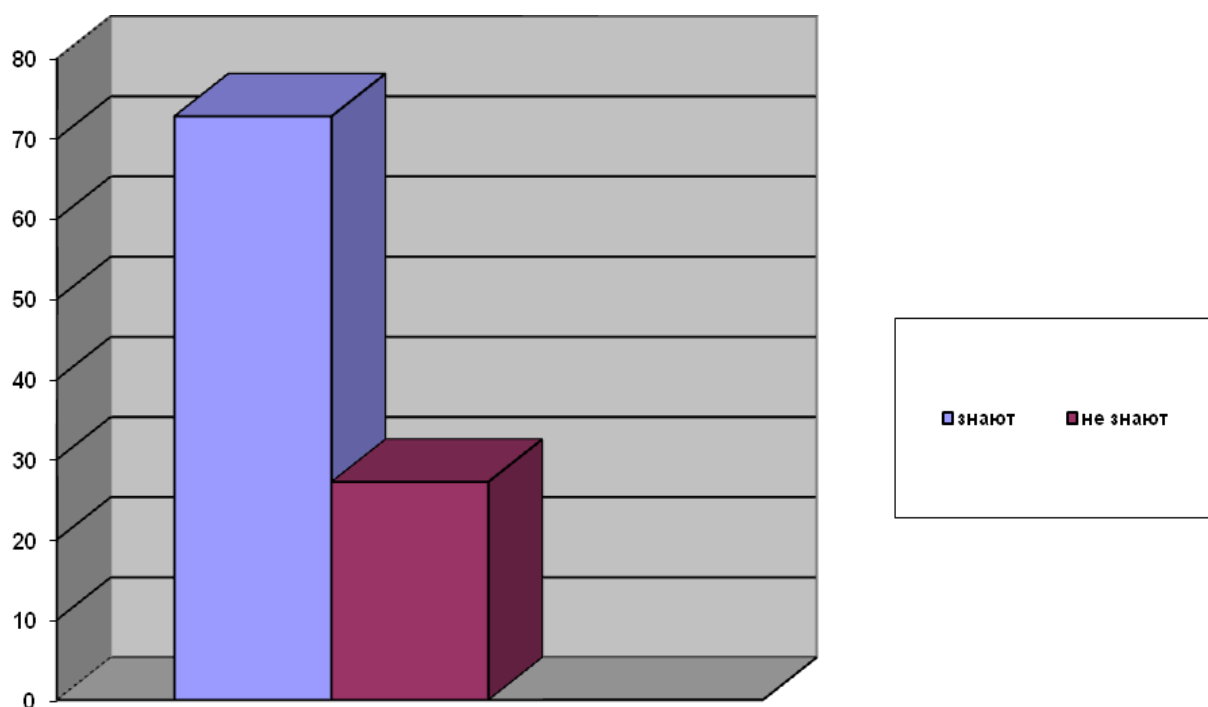
Особое значение в условиях нового образовательного стандарта имеет использование Интернет-ресурсов. Учащиеся, по своему желанию, могут принимать участие в викторинах, конкурсах, проектах, проводимых в Сети, переписываться с зарубежными сверстниками. Интернет открывает доступ к электронным библиотекам, музеям мира, театру и кино, литературе, музыке, спортивной жизни, изобразительному искусству, новостям из жизни молодежи и стран мира, средствам массовой информации,.



Задача учителя - организовать работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их, чтобы в этой работе появилась потребность. Работа должна быть доступной, соответствовать возрасту ребёнка, способствовать формированию компетенций, непосредственно связанных с применением их в практической деятельности, реализовывая принцип связи обучения с жизнью.

**С целью исследования социально-личностных качеств
был проведён опрос учащихся на тему: «Что такое
патриотизм?»**

Результаты ответов учащихся на диаграмме



Опрошено 275 учащихся

В соответствии с задачами ФГОС педагоги нашей школы постоянно развивают у подростков чувство патриотизма, гражданской солидарности, формируют социальные компетенции для успешного и ответственного поведения в обществе.

Педагоги нашей школы вовлекают учащихся, родителей, общественность в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации на благо региона и Родины в целом.

Стремятся привлечь внимание подрастающего поколения и общественности к истории Великой отечественной войны и локальных войн России путем оформления альбома памяти «Подвигу жить в веках».



Встреча учащихся с Ветераном Великой Отечественной Войны
Емельяновой Н.С.

Данная работа призвана воспитывать у учащихся уважительное отношение и интерес к русской культуре и истории, любовь и гордость к своему родному краю, способствует развитию чувства патриотизма, интернационализма, толерантности по отношению к культуре и людям всех стран и народов мира.

Для успешной реализации программы внеурочной деятельности кроме квалифицированного педагога, конкретного планирования деятельности, материально-технического обеспечения, педагогических условий необходимо проведение **мониторинга эффективности внеурочной деятельности.**

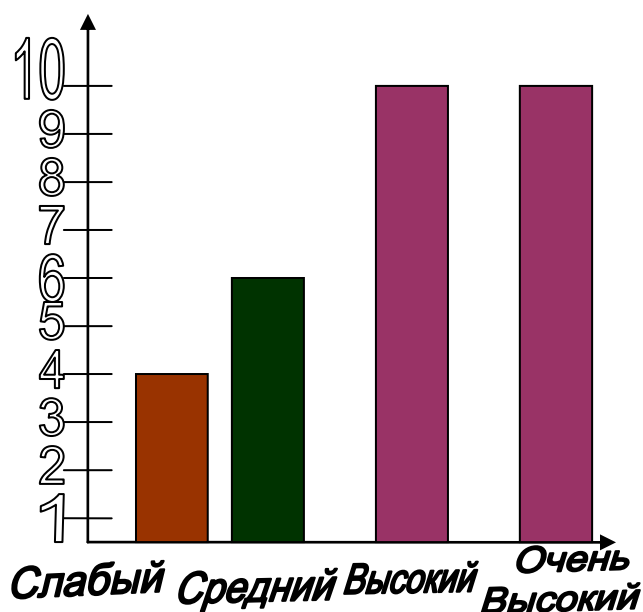
Цель мониторинга: Создание системы сбора и обработки информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

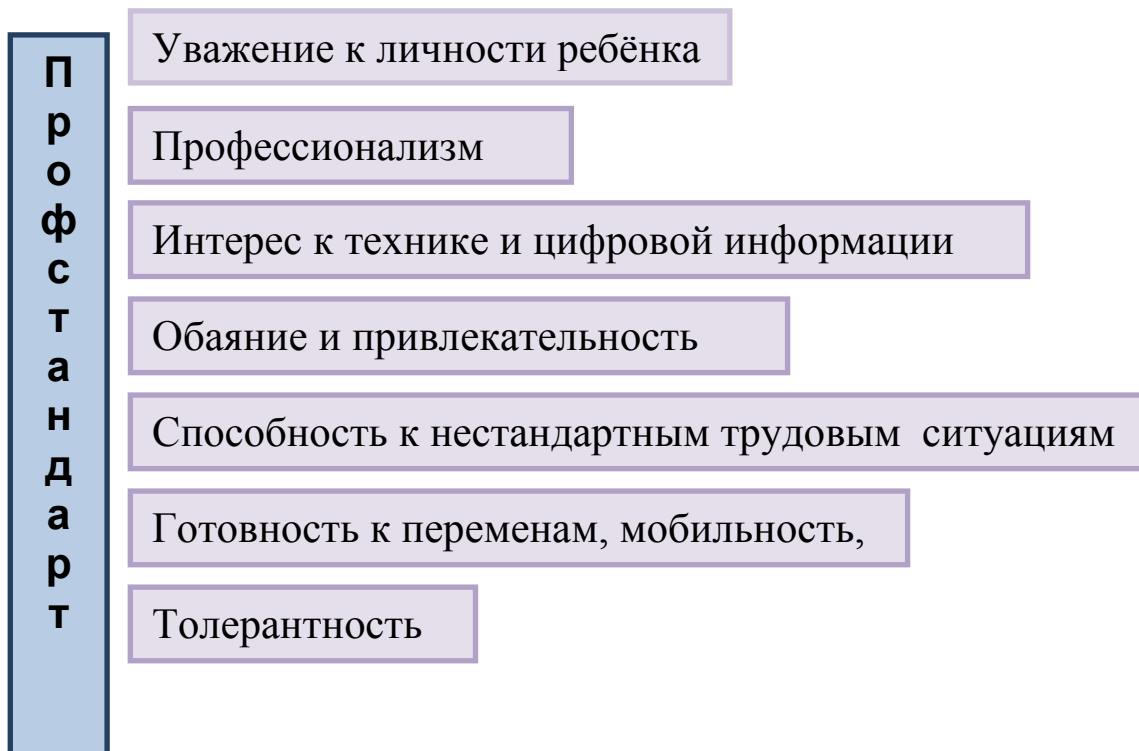
- Личность самого воспитанника (тест на мотивацию)
- Детский коллектив (развитие и сплочение, характер межличностных отношений)

СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ Самооценка личности: по методике (О.И.

Моткова)



Часто отношение к деятельности учителя зависит от его личности, от его отношения к своей работе, от его вдохновения, желания учить и давать знания. Однако, стоит прислушаться к мнению родителей о том, чтобы освободить педагога от рутинной бумажной работы, предоставив ему больше времени для творческой работы с воспитанниками. Т. о., выдвинутая нами гипотеза о соответствии учителя Профстандарту, подтвердилась результатами опроса родителей и учащихся об основных качествах педагога 21 века.



Список использованных источников:

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт
[Электронный ресурс]: <http://standart.edu.ru/>
- 2.Асмолов А.Г. Психология личности: принципы
общепсихологического анализа, М.: Смысл, 2001
- 3.СкаткинМ.Н.: /Совершенствование процесса
обучения//Методическое пособие – М.: 1971.4.Интернетресурсы