

МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»

Администрация и педагоги гимназии в 2012 году представили на региональный конкур проект **«Создание открытой личностно ориентированной модели повышения квалификации педагогических кадров гимназии»**. С этим проектом мы вошли в число призёров. С тех пор проект успешно реализуется в гимназии.

Цель нашей системы повышения квалификации учителей – создание организационных и содержательных условий для достижения высокого уровня квалификации педагога как профессионала, владеющего необходимыми способами формирования УУД, мотивированного на личностный рост, на изменение и развитие себя в ходе профессиональной деятельности, вносящего индивидуальный творческий вклад в профессию.



УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ МАСТЕРСТВО

Повышение квалификации
(расширение теоретического и
практического арсенала,
осмысление и приращение
своего опыта, освоение
культуры представления
опыта)

ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ

**Создание условий для личностного
роста** (формирование мотивации к
саморазвитию, повышение культуры
взаимоотношений на основе освоения
техник саморегуляции и способов
конструктивного поведения,
самореализация в разных сферах
деятельности)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ

**Создание единого ценностно-смыслового
пространства взаимодействия педагогов**
(организация профессионального взаимодействия с
коллегами, реализация творческих проектов)

КАКОГО УЧИТЕЛЯ МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ в XXI веке?

Когнитивная составляющая

Профессиональное мастерство

*«владеющего необходимыми
способами формирования
ключевых компетентностей»*

Эмоциональная составляющая

Личностная зрелость

*«мотивированного на
личностный рост, на
изменение и развитие себя в
ходе профессиональной
деятельности»*

Поведенческая составляющая

Профессиональная позиция

*«вносящего индивидуальный
творческий вклад в профессию»*

20 ноября 2015г. в гимназии состоялась

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «УЧИТЕЛЬ XXI ВЕКА»

для девятиклассников, ориентированных на профессию педагога в
курсе «Технологии выбора профессии»

Цели занятия:

- исследование представлений учителей и учеников о качествах и умениях, необходимых для учителя XXI века;
- формирование образа профессиональной деятельности современного учителя.

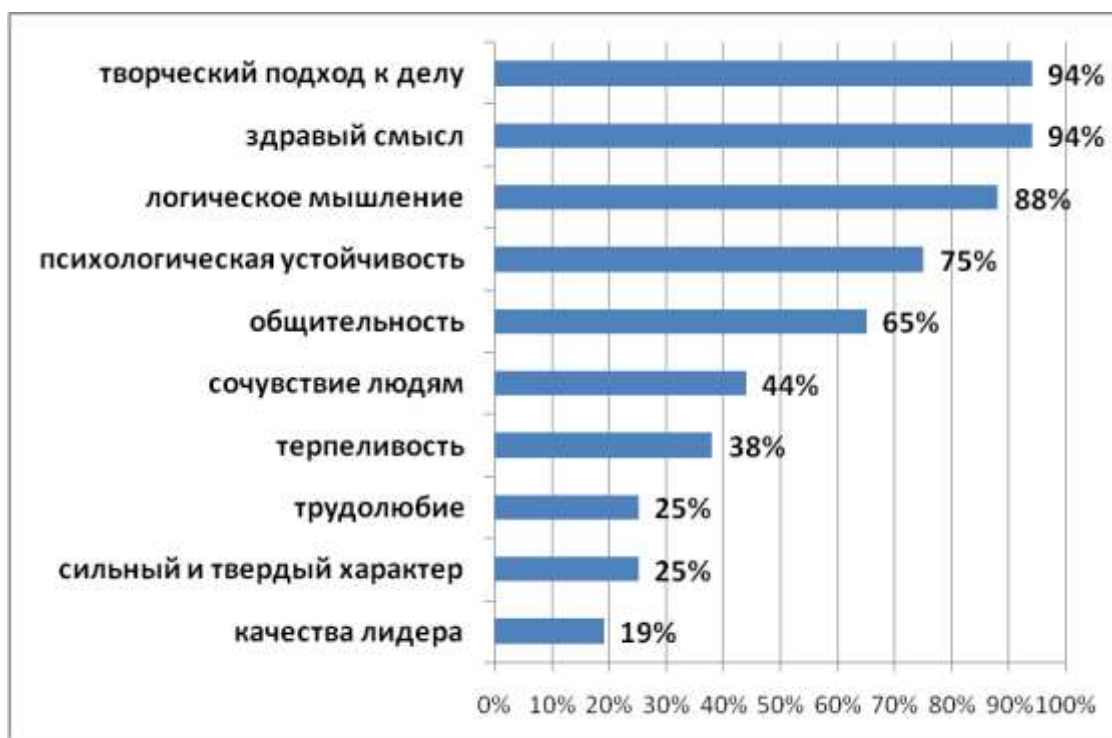
Гипотеза исследования:

Образ учителя XX века и образ учителя XXI века имеют качественные различия.

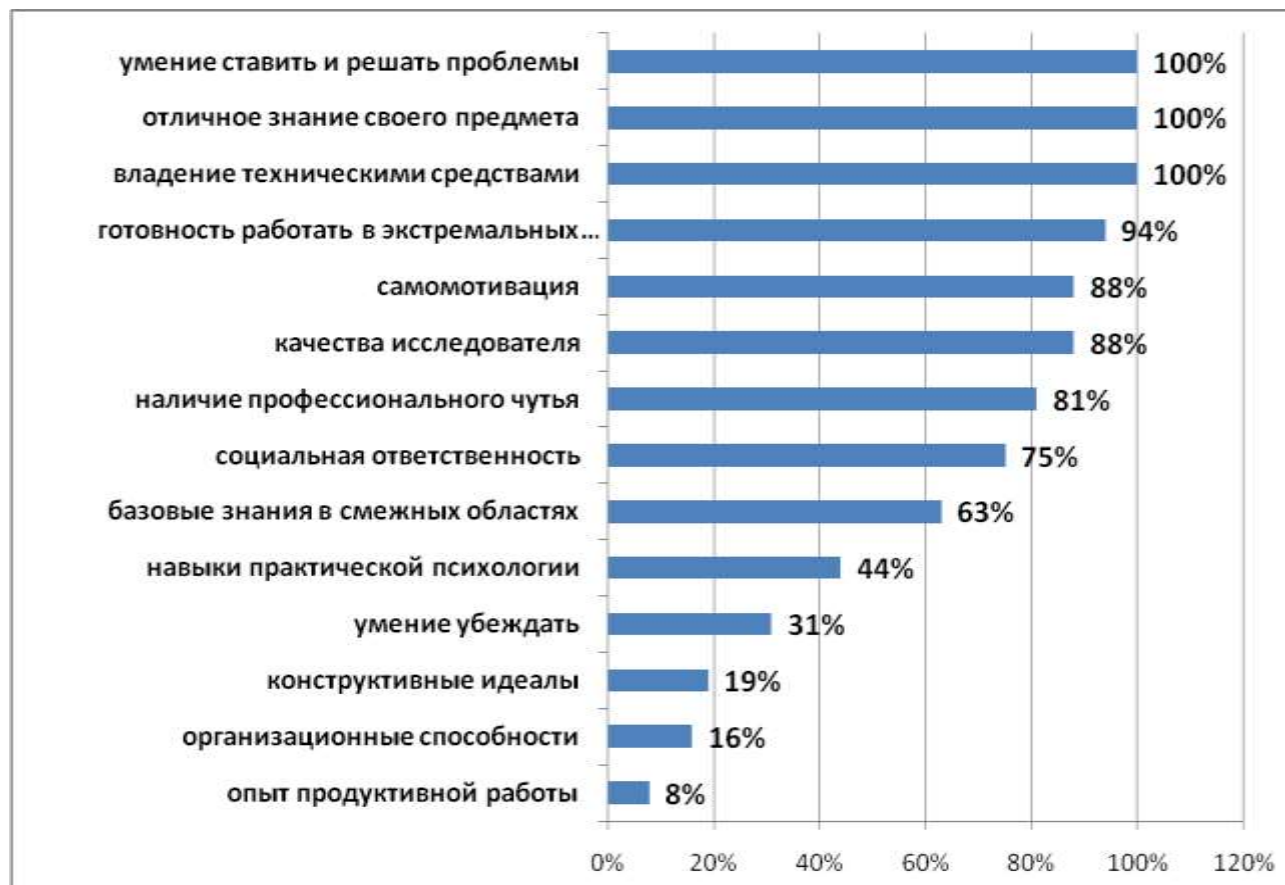
В ходе игры участники анализировали профессиограмму педагога XX века (метод маркировки). Далее было определено, что можно выделить различные уровни профессионального мастерства: новичок, профессионал, мастер. По группам, принимая на себя поочерёдно каждую из ролей, участники прорабатывали рабочий день учителя XXI века, выделяли его личностные качества и профессиональные умения. Важно то, что помогали им в работе образы конкретных учителей гимназии, на которые они ориентировались. В заключение участники были ознакомлены с новым профессиональным стандартом педагога.

Далее представлены результаты исследования представлений учителей и учеников о качествах и умениях, необходимых для учителя XXI века, проведённого в ходе интерактивной игры «Учитель XXI века».

Результаты маркировки профессиограммы учителя XX века: Какие качества важны для педагога будущего?



Какие умения важны для педагога будущего?



Кроме этого было отмечено, что нужно «Не умение убеждать, а умение менять свою точку зрения», не конструктивные идеалы, а индивидуальность, умение объяснять, стремление к развитию.

**Результаты моделирования профессиональной деятельности
педагога будущего**

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА

новичок	профессионал	мастер
Образованность	Спокойствие	Уверенность и
Целеустремлённость	Организованность	внутреннее спокойствие
Терпимость	Компетентность	Гибкость
Эрудиция	Уверенность	Широкий кругозор
Современный взгляд	Любознательность	Стрессоустойчивость
на методику	Творческие	Творческая позиция
обучения	способности	Стремление к развитию
Оптимизм	Эмпатия	Внимание к людям
	Гибкость	«Харизма»



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

новичок	профессионал	мастер
Базовые психологические знания Базовые методические навыки Знания по своему предмету и умение ими оперировать Умение планировать и распределять своё время Умение учиться у других Умение адаптироваться Умение пробовать и не бояться ошибаться	Высокий уровень навыков самоорганизации Чёткость в работе Умение взаимодействовать с классом Умение хорошо объяснять Умение работать с информацией и учить этому учащихся Умение быстро реагировать на изменения и учиться новому Умение понимать учащихся	Высокий интерес к своему делу (любовь) Высокий уровень знаний по предмету Умение увлекать, интересно преподносить материал Умение быстро находить решения в нестандартных ситуациях Умение «чувствовать» учеников и помогать им при необходимости Умение находить индивидуальный подход к каждому ученику Умение быть учителем для своих коллег



В гимназии в настоящий момент работают учителя, которые стали в глазах учеников **образами учителей будущего**.

Демахин Александр Александрович, выпускник гимназии 2007 года, абсолютный победитель конкурса "Педагог года России - 2012", Лауреат Всероссийского конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО 2015г., учитель МХК и руководитель театральной студии, заместитель директора по ВР.



Сафонова Евгения Владимировна, кандидат филологических наук, работает в гимназии с 2014 года, за это время завоевала уважение со стороны коллег и учащихся благодаря профессиональному подходу к работе, «бойцовским» качествам, высокой заинтересованности в результатах своего труда и творческим отношением к миру.



И, безусловно, в нашем коллективе есть настоящие профессионалы, **мастера своего дела**. Это практически вся оставшаяся часть педагогов (17 из 21 учителя имеют высшую квалификационную категорию). Представим только **победителей конкурсов профессионального мастерства**:

Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат	Год
Учитель года (федеральный уровень)	Демахин А.А.	Абсолютный победитель	2012
Учитель года (федеральный уровень)	Филатов Д. М.	Победитель	2012
Учитель года (региональный уровень)	Тригубчак И.В.	призёр	2003
Конкурс учителей в рамках ПНПО (федеральный уровень)	Тригубчак И.В.	лауреат	2006
	Демахин А.А.	лауреат	2014
	Марлынова Н.В.	лауреат	2015
Конкурс учителей в рамках ПНПО (региональный уровень)	Липасти Л.П.	лауреат	2007
	Байч С.Ю.	лауреат	2012
	Сухова Е.В.	лауреат	2013
	Башкова Н.А.	лауреат	2014
Региональный конкурс «Лучший учитель-предметник»	Байч С.Ю.	победитель	2014

Помогают нам постоянно повышать уровень профессионального мастерства организация конференций, практических семинаров для педагогов различного уровня и творческие проекты, в которых с равным энтузиазмом участвует практически весь коллектив.

I (2009), II (2011), III (2013) И IV(2015)

ОТКРЫТЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОЛЬБИНСКИЕ ЧТЕНИЯ



ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГОВ ГИМНАЗИИ

