

ОТКРЫТЫЙ ФОРУМ
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ ПЕДАГОГА И ФГОС
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ЗДРАВСТВУЙ, ПЕДАГОГ XXI ВЕКА!»

Выполнили:

Сергиево-Посадский муниципальный район

МБОУ «Васильевская СОШ»

Учащиеся 9 класса

Акашкина Екатерина, Колев Андрей, Пышкина Анна, Шуваев

Александр, Черемушкина Евгения

Ответственный за организацию форума

Руководитель проекта:

Кузнецова Инна Александровна

учитель английского языка I квалификационной категории

2015 г.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и каждого гражданина. Одной из задач Концепции развития образования РФ является создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.



Цель проекта: описание профессиональной деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа», а работе которого содержатся элементы педагогической деятельности, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.

Задачи проекта:

1. Изучить требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
2. Проанализировать деятельность педагогов нашей школы и выявить соответствия требованиям профессионального стандарта.
3. Обобщить полученные результаты.

В МБОУ «Васильевская СОШ» Сергиево-Посадского муниципального района педагогическую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего образования осуществляют 4 учителя начальных классов и 10 учителей-предметников, которые имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование.

Наши учителя разрабатывают рабочую программу по своему предмету на основе федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы начального общего и основного общего образования школы, авторской программы по преподаваемым предметам и обеспечивают ее выполнение на уроках.



Урок мужества в 8-9 классах «Героические страницы истории Воздушно-десантных войск» Серова Наталья Михайловна, учитель истории I квалификационной категории

Факультативное занятие по МХК в 6 классе «Бегство святого семейства в Египет» Калныня Светлана Викторовна, учитель МХК I квалификационной категории



Открытый урок в 3 классе «Умные животные» Кузнецова Инна Александровна, учитель английского языка I квалификационной категории

Учебное занятие «Шейпинг» в 11 классе Трофимова Наталья Николаевна, учитель физической культуры I квалификационной категории



В своей работе педагоги применяют современные образовательные технологии, включая информационные, владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

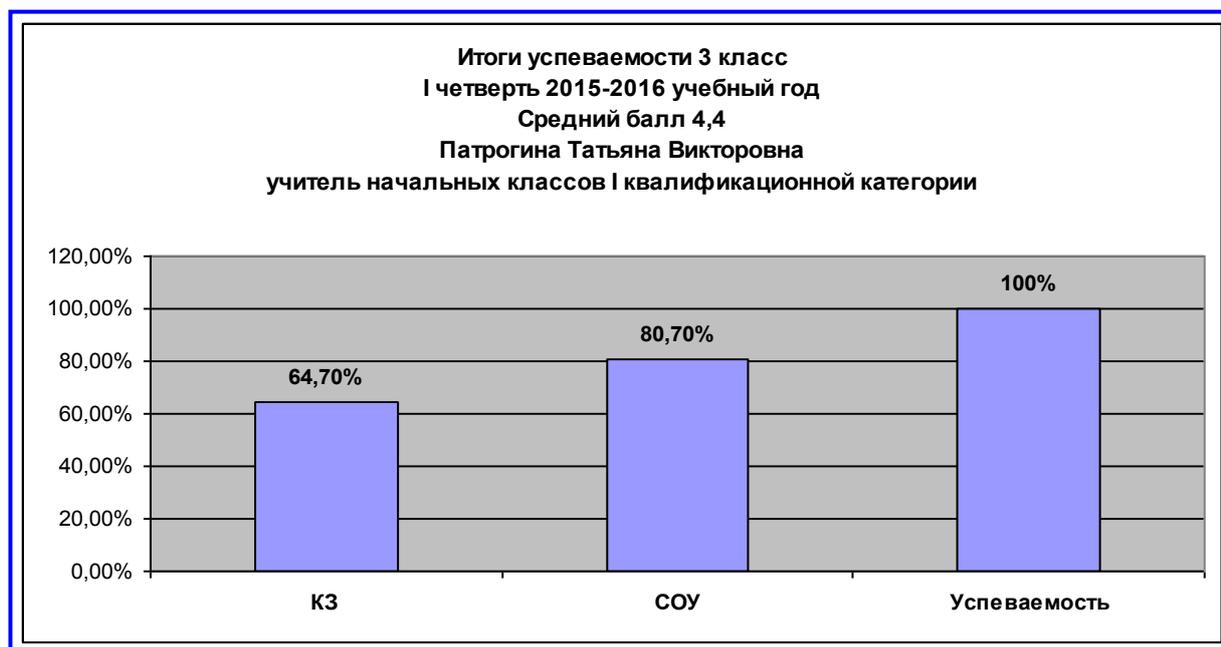


Грибоченкова Ольга Анатольевна, учитель начальных классов I квалификационной категории

Мозгунова Ирина Сергеевна, учитель информатики II квалификационной категории

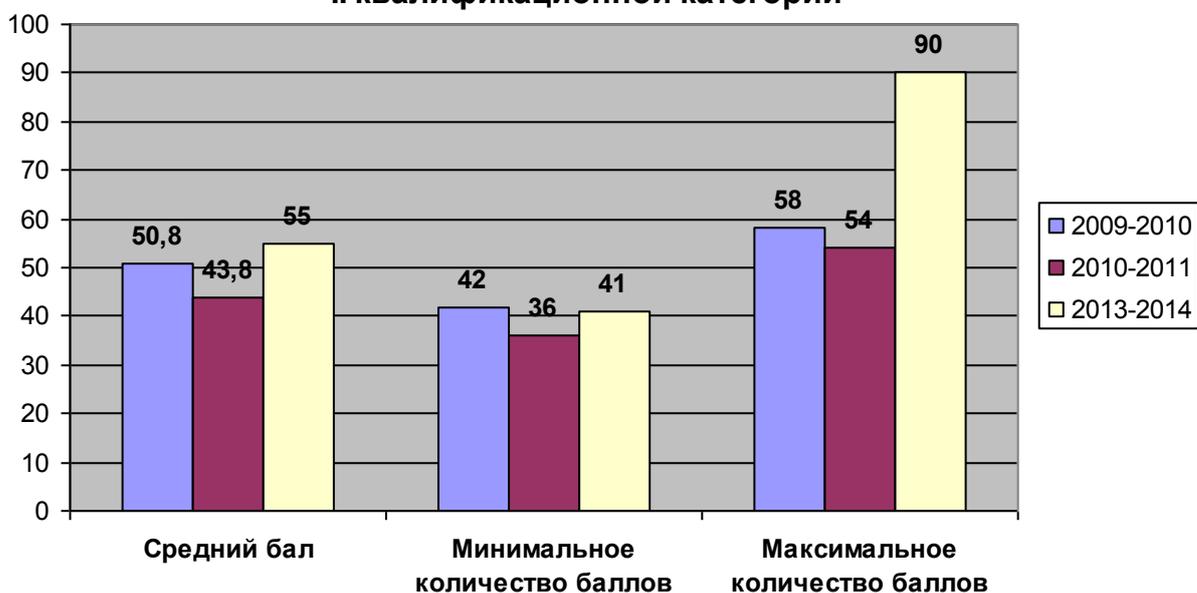


Наши учителя осуществляют контрольно-оценочную деятельность по итогам учебных четвертей и года.



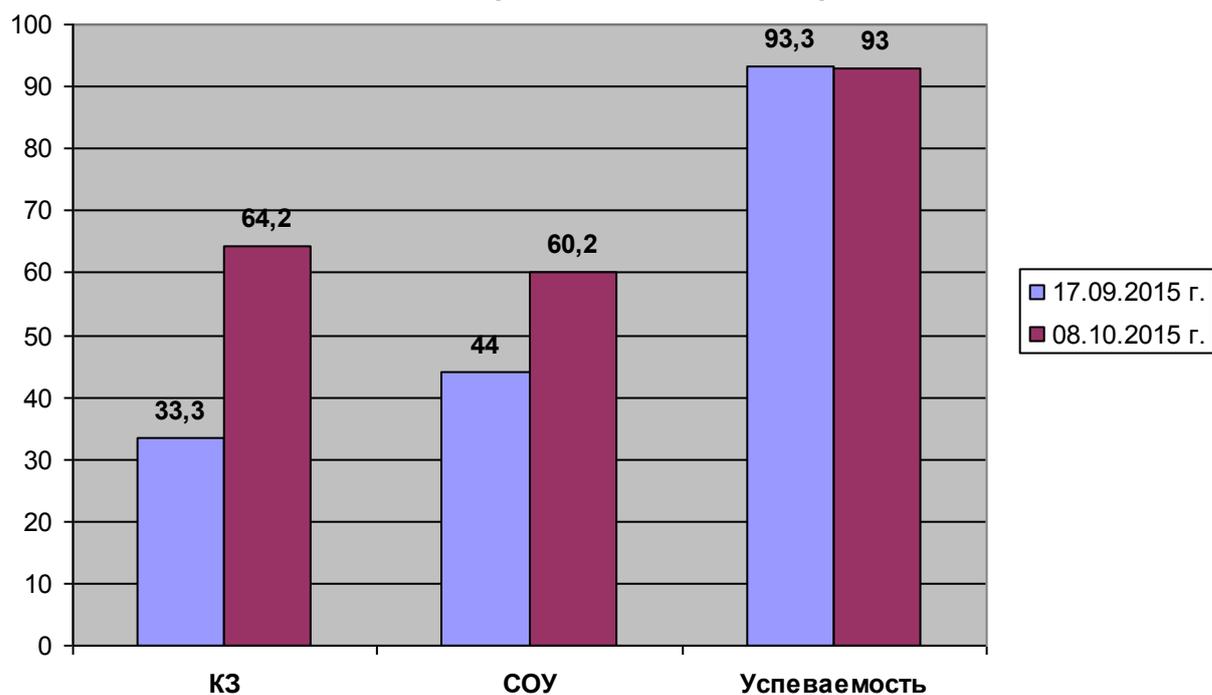
Педагоги организуют, осуществляют контроль и оценку текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на основе диагностических работ системы СтатГрад и РЦОИ, также используют их для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

**Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку
Поставнёва Надежда Викторовна
учитель русского языка и литературы
II квалификационной категории**



В

**Динамика результатов диагностических работ РЦОИ
по русскому языку 9 класс
I четверть 2015-2016 учебный год
Поставнёва Надежда Викторовна
учитель русского языка и литературы II
квалификационной категории**



Вот уже на протяжении нескольких лет в нашей школе ведется электронная документация: электронный журнал и дневник учащегося. Очень удобная система сайта «Школьный портал» позволяет родителям быть в курсе успеваемости своих детей.

Якутова Людмила Владимировна, учитель географии II квалификационной категории



Наши учителя организуют самостоятельную работу учащихся, в том числе и исследовательскую. Традиционным является ежегодное участие в научно-практической конференции «Природа встречает друзей». Ученица нашей школы Дужинская Ольга дважды была среди призеров и победителей участников конференции с исследовательскими работами «Мое родное село» и «Гуманное отношение к животным» в 2013 и 2015 гг.

Воспитательная работа

В школе ведется активная воспитательная работа по нескольким направлениям: нравственное, спортивно - оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Учителя создают условия для поддержания уклада, атмосферы и традиций нашей школы, для развития и реализации учащихся, независимо от их способностей и характера в различных видах деятельности: игровой, трудовой, спортивной.

Смотр строя и песни



Митинг 70-летия Победы в Великой Отечественной войне

2014 год - Год культуры в РФ



Также в решении воспитательных задач наши педагоги устанавливают контакты с каждым учеником и его родителями, а для профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, информирования родителей о возрастных особенностях учащихся и кризисах их развития сотрудничают с психологом Пастер О.Н., инспектором по делам несовершеннолетних Петуховой Е.В., регулярно организуют встречи, беседы, лекции, родительские собрания.



Наши учителя интеллигентные, образованные люди, которые соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

Таким образом, изучив требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и проанализировав деятельность педагогов нашей школы, мы можем сделать вывод о том, что в работе педагогического коллектива уже содержатся элементы педагогической деятельности, соответствующие требованиям профессионального стандарта.

Мы считаем, что современный педагог XXI века должен чувствовать требование времени. Он должен быть креативным, коммуникабельным и компетентным, профессиональным, ответственным, любящим и понимающим, инициативным и творческим, духовным и нравственным.

Педагог должен проводить учебные занятия по урочной и внеурочной деятельности с использованием существующих педагогических технологий, владеть формами и методами обучения для формирования универсальных учебных действий, владеть и применять ИКТ в своей деятельности. Наши педагоги именно такие.



Используемые источники информации

1. <http://www.asou-mo.ru>
2. <http://pnpomo.ucoz.ru>
3. <http://pnpo.serpumc.msk.ru>
4. <http://bioconf.spb.ru/howtostand>
5. www.edu.ru
6. www.portal.iv-edu.ru
7. <http://vasilevsk-edu.ucoz.ru>