**Инновационный опыт учителя-победителя**

**ПНПО – 2014 года**

**Буланкиной Елены Георгиевны**

**Муниципального образования**

**городской округ Балашиха**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Буланкина Елена Георгиевна |
| Должность с указанием предмета | Учитель географии |
| Учреждение, в котором работает учитель (полное название) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Балашиха «Лицей» |
| Адрес ОУ с индексом | 142900, Московская область, г. Балашиха,проспект Ленина, д.55 |
| Телефон рабочий | 8(495)529-55-28 |
| Другие контактные телефоны | 8(495)529-44-45 |
| E-mail | beg71@mail.ru |
| Тема инновации |  Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности на уроках географии посредством использования новых информационных технологий, метода проектов и технологии проблемного обучения. |
| Обоснование |  Главная задача учителя **-** дать знания не в готовом виде, а научить самостоятельно найти ответ, постоянно стимулируя познавательную деятельность, любознательность, самостоятельность. Эффективность преподавания во многом зависит от умения учителя разнообразить организацию учебного процесса. Одним из таких направлений является учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая может способствовать более глубокому усвоению курса географии, практическому применению знаний через организацию различных форм и приемов учебной деятельности. |
| Содержание |  Основная идея проблемного обучения заключается в том, что знания в значительной своей части не передаются учащимся в готовом виде, а приобретаются ими в процессе самостоятельной познавательной деятельности в условиях проблемной ситуации.. Проблемный подход формирует у учащихся интеллектуальные умения: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, установления причинно-следственных связей, т.е. включает в себя логические операции, необходимые для выбора правильного решения. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления учащихся и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. География нуждается в наглядности и занимательности. Применение информационно-коммуникативных технологий активно способствует решению этой задачи и предусматривает использование цифровых интерактивных карт, электронных учебников, интерактивной доски, различных презентаций. |
| Методы и приемы работы | Системно-деятельностный подход включающий: интерактивные методы обучения, методы педагогики сотрудничества: исследования, проектная деятельность, познавательные задачи, информационно-коммуникационные технологии. |
| Перспективы | Обеспечит учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты. |