

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

«ГИМНАЗИЯ № 6»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИВАНТЕЕВКА

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Здравствуй, учитель XXI века!

Авторы проекта:

учащиеся и родители 11 класса:

Руководитель-консультант:

Чернякова Снежанна Викторовна,
учитель географии «Гимназия №6»

г. Ивантеевка

2015 год

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: создать образ учителя 21 века.

ЗАДАЧИ:

- 1. познакомиться с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) в сфере среднего общего образования»;**
- 2. провести анкетирование среди родителей и учащихся «Образ учителя 21 века»;**
- 3. провести опрос педагогов гимназии «Кредо современного учителя»;**
- 4. подготовить семейные мини-проекты «Наш идеал учителя» для разработки коллективного проекта «Здравствуй, учитель XXI века»**
- 5. на основании проведенных исследований разработать и представить на защиту коллективный социальный проект родителей и учащихся 11 класса «Здравствуй, учитель XXI века»**

Направления воспитательной работы современного педагога

Здоровьесберегающее направление



Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профориентационное направление



Цель: помочь учащимся в выборе профессий.

Интеллектуально-познавательный блок



Цель: способствовать развитию самостоятельности и активности детей в учебном процессе.

Гражданско-патриотическое направление



Цель: Сформировать потребность в необходимости соблюдения правовых норм общества.

Нравственно-эстетическое направление



Цель: содействовать формированию у школьников ценностного отношения к себе и другим людям.

В отношениях с детьми современный педагог соблюдает следующие правила:

- проявление уважения к личности ребенка;
- проявление понимания и уважения к каждому моменту в жизни ребенка;
- предоставление ребенку возможность задавать вопросы ;
- ориентироваться на потенциально возможные успехи ребенка

Главные шаги в формировании компетентностей учителя

<p>обучение "жизненным навыкам" (справляться со своими личными проблемами, со стрессами; управлять своим временем; читать инструкции, соблюдать правила</p>	 A photograph showing a female teacher in a blue jacket and a male student in a white shirt and dark vest looking at a tablet computer together in a classroom setting. A chalkboard with some writing is visible in the background.
<p>обучение "надпредметным умениям" (обрабатывать и систематизировать текстовую и числовую информацию; быть инициативным, предлагать нестандартное решение,</p>	 A photograph of a classroom scene where a teacher is interacting with several students. Some students are standing and talking, while others are seated at desks. The room has posters on the wall.
<p>Коммуникативная компетенция включает знание способов взаимодействия с окружающими людьми и событиями, различными социальными ролями в коллективе.</p>	 A photograph of a group of students sitting around a table covered with a colorful patterned cloth. They appear to be engaged in a social activity or discussion. The background shows a classroom environment.

Имидж учителя 21 века

учителя	учащиеся	родители
<p>Профессионализм Коммуникативность Тактичность Любовь к детям Активная гражданская позиция Креативность Уважение Объективность Терпение</p>	<p>Знают свой предмет, умеют объяснить Тактичность Умение держать свои эмоции Чувство юмора Любовь к ученикам Справедливость</p>	<p>Профессионализм Доброжелательность Объективность Тактичность Любовь к детям Справедливость</p>

Вывод: образ современного учителя, учителя 21 века – это образ широкообразованного, доброго, воспитанного, красивого, чуткого, интеллигентного, хорошего психолога, то есть образ универсального человека.



Профессиограмма учителя 21 века

- профессионализм:

- Знание предмета
- Знание методик и технологий
- Знание психологических особенностей детей разного возраста



Академические способности

- Ум
- Интеллект
- Креативность
- Саморазвитие



Личные качества:

- Темперамент
- Толерантность
- Гуманизм
- Чувство юмора
- Позитивная «Я-концепция»

Результаты опроса педагогов гимназии

«Кредо современного учителя».

- Я знаю, чему сегодня надо учить
- Я знаю то, чему надо учить.
- Я знаю, как научить
- Я понимаю, что эти знания сегодня нужны людям.
- Я вижу, что люди благодарны за мою работу
- Я уверен в том, что мой труд полезен обществу



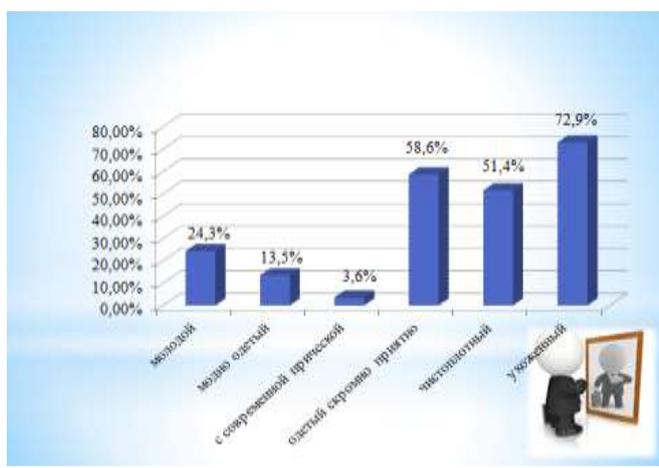
Одним из критериев «идеального учителя» школьники видят педагога, который умеет работать не только с гениями, но и с «не совсем гениями», а главное учитель должен учить детей с желанием.

Результаты анкетирования учащихся и родителей

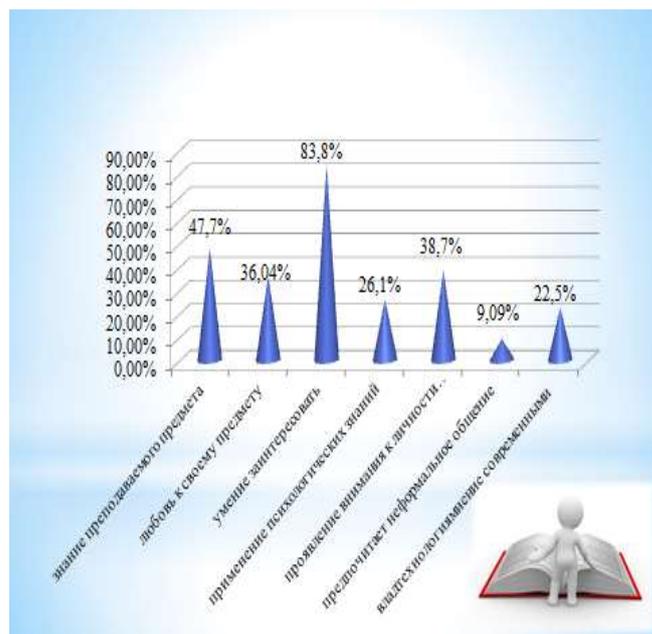
10-11 классов

«Образ учителя 21 века»

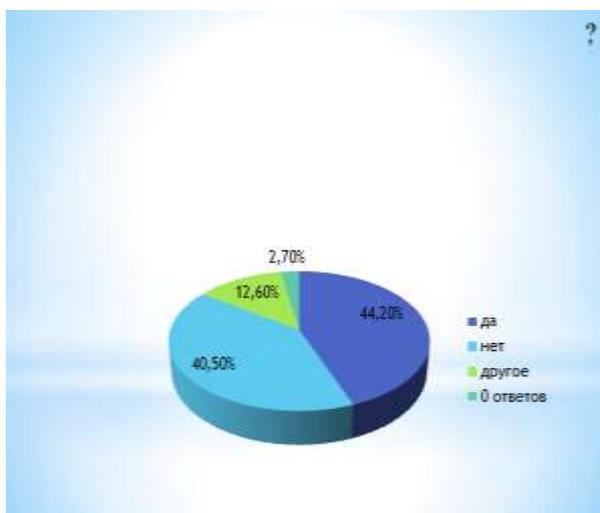
ВНЕШНИЙ ВИД УЧИТЕЛЯ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА



ДОЛЖЕН ЛИ УЧИТЕЛЬ ОБЩАТЬСЯ СО СВОИМИ УЧЕНИКАМИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



По мнению родителей учитель XXI века

- это человек преданный своему делу и своим ученикам.
- это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешному обучению и воспитанию.

1. Умеет находить общий язык со своими учениками

2. Должен идти в ногу со временем, быть разносторонним человеком, не ограничиваться только сферой своего предмета.

3. Должен быть добрым и иметь чувство юмора.

